

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Центр образования №16»  
протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Центр образования №16»  
\_\_\_\_\_ Р.Ш.Садриев

Введено в действие приказом  
№ 216 от 29 августа 2024г.

Принято с учетом мнения  
Совета учащихся  
МБОУ «Центр образования №16»  
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Принято с учетом мнения  
Родительского комитета  
МБОУ «Центр образования №16»  
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности по курсу  
ЮНАРМИЯ  
8- 9 классы**

Направление развития личности: занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы

Срок реализации: 5 лет

Разработчик (разработано): Волков Д.А.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Положение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и

младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

##### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

##### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

##### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

##### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России»

##### Практическая часть:

Просмотр презентации

«Уставы вооружённых сил РФ»

#### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

##### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

##### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

##### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

#### **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

##### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

##### Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

#### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление

«заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы** Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Организационные формы обучения
<b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>				
1.	Занятие «Войсковые звания»,	1		Лекция
2.	Занятие «Корабельные звания»	1		Лекция
3.	«Воинские сигналы управления строем»	1		Лекция
4.	«Государственные награды РФ»;	1		Лекция
5.	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	1		Лекция
6.	Занятие «Дни воинской славы России»	1		Лекция
7.	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1		Лекция
8.	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1		Контроль
<b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b>				
9.	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1		Лекция
10.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1		Лекция

11.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1		Лекция
12.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1		Лекция
13.	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1		Практикум
14.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1		Практикум
15.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1		Практикум
16.	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	1		Практикум
17.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1		Практикум
18.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1		Практикум
19.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1		Практикум
20.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1		Практикум
<b>3. Основы военной службы (10 часов)</b>				
21.	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1		Лекция
22.	Тренировка в изготовке к стрельбе.	1		Практикум
23.	Тренировка в стрельбе лежа	1		Практикум
24.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1		Практикум
25.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1		Практикум
26.	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1		Лекция
27.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1		Контроль
28.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1		Практикум

29.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1		Практикум
30.	Одиночная строевая подготовка.	1		Практикум
<b>4.Гражданская оборона (3 часа)</b>				
31.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1		Лекция
32.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1		Лекция
33.	Средства индивидуальной защиты населения	1		Практикум
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)</b>				
34.	Практическая часть Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1		Практикум